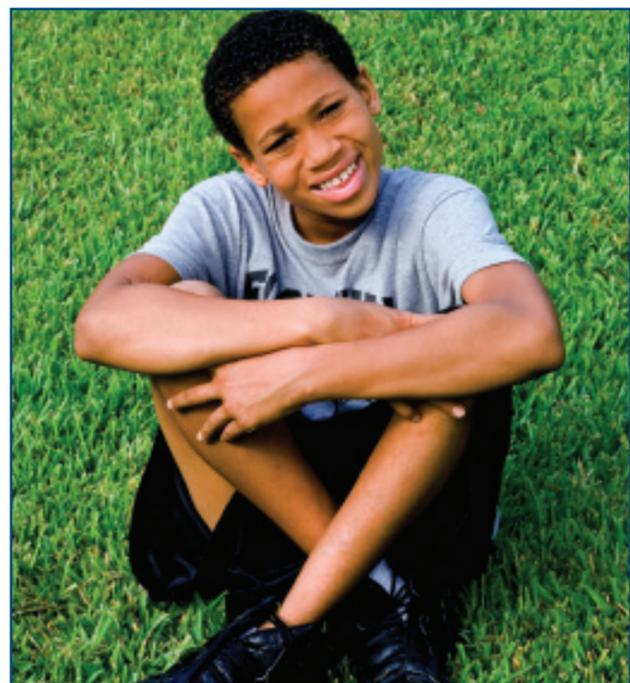




A parent is a child's first and most important teacher, which is why the No Child Left Behind Act of 2001 recognizes parents' vital role in education.

—Secretary of Education Margaret Spellings



helping your child through early adolescence

NoChild
LeftBehind
U.S. Department of Education



Early adolescence can be a **difficult** time for children and parents alike. While adolescents are feeling **insecure** in their identity and abilities, parents often feel **unprepared** for the challenges that arise as their children **mature**, and they may view the early adolescent years from ages 10 through 14 as a time just “to get through.” However, parents should know that they have an important **influence** on their children at this stage of **development**.

Of course, it's not easy to raise an adolescent. Exhaustion, **anxiety**, a lack of support, and limited **resources** may make it hard for some parents to be all that they want to be for their children. Additionally, there are outside **influences** that distract children and complicate parents' nurturing efforts. Whatever the **challenges**, parents share one aim: to do the best possible job raising their children.

At the heart of the *No Child Left Behind Act*, the national **effort** to improve education, is the **belief** that parents should be empowered to make choices about their children's **education** and that a family's income or zip code should not determine the **quality** of that education. This brochure is based on the larger *Helping Your Child* series of publications for parents and families, designed to **provide** parents with the latest research and **practical** information to help them support their children and ensure their children's **SUCCESS** in school and in life.



Learning as much as you can about the world of early adolescence is an important step toward helping your child—and you—through the fascinating, confusing, and wonderful years from ages 10 through 14.

tips for parents

As children enter the middle grades, parents often become less involved in their lives. However, adolescents need as much attention and love from their parents as they did when they were younger—possibly more!

Here are some tips to help your child through early adolescence:

- ★ Stay involved in your child's life, both inside and outside of school;
- ★ Provide both unconditional love and appropriate limits to help your child thrive and feel safe;
- ★ Learn as much as you can about early adolescence;
- ★ Talk with your child often about what is most important to him or her;
- ★ Hold your child to high, but realistic, standards;
- ★ Show that you value education;
- ★ Provide opportunities for your teenager to succeed;
- ★ Monitor your child's friendships;
- ★ Work with your child to become more aware of the media and how to use the media appropriately;
- ★ Model good behavior;
- ★ Be alert to major problems; and
- ★ Hang in there when times are tough.

We all know that mothers and fathers are the most important influences in a child's life. Children whose parents show them love and support and stay active in their lives have an enormous advantage growing up.

—Mrs. Laura Bush

—Mrs. Laura Bush

encouraging learning and school participation

Education works best when teachers and parents work closely with one another. Research shows that when parents stay informed about their child's school activities and life in general, the child does better in school.

Be a part of your child's school life by: setting ground rules for your child at the beginning of the academic year; knowing the school policies for homework; helping your child get organized; providing an environment at home that encourages learning; and staying involved in your child's school. The more visible you are, the more educators will be able to communicate openly with you.

It is during the middle grades that adolescents build the foundation for lifelong reading habits. Below are some tips for helping your child be a successful reader:

- ★ Make sure your home has lots of reading materials that are appropriate for your child;
- ★ Encourage your child to use the library;
- ★ Be a positive role model for reading;
- ★ Find out from your child's teachers how they encourage or teach reading;
- ★ Find out how to help your child if his or her first language is not English; and
- ★ Get help for your child if he or she has a reading problem.

Your encouragement and support can help your child develop a stronger sense of self and build confidence.



resources

This brochure was drawn from the larger booklet in the *Helping Your Child* series, “Helping Your Child Through Early Adolescence.” Based on the latest research in adolescent development and learning, this booklet addresses parents' questions, provides suggestions, and tackles issues that parents of young adolescents (ages 10 through 14) generally find most challenging. For more information on helping your child during adolescence and other topics, please visit the *Helping Your Child* series Web site at www.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html.

For more information on how you can help your young teenager, take a look at the following resources from the U.S. Department of Education and other organizations:

U.S. Department of Education: www.ed.gov or 1-800-USA-LEARN

The Parents Portal: www.ed.gov/parents/landing.jhtml

Office of Safe and Drug Free Schools:
www.ed.gov/about/offices/list/osdfs/index.html

Parental Information and Resource Centers:
www.ed.gov/programs/pirc/index.html

National Institute of Child Health and Human Development:
<http://www.nichd.nih.gov>

NOTE: This document contains information about and from public and private entities and organizations for the reader's information. Inclusion does not constitute an endorsement by the U.S. Department of Education of any entity, organization, products and services offered, or views expressed. This publication also contains hyperlinks and URLs created and maintained by outside organizations and are provided for the reader's convenience. The Department is not responsible for the accuracy of this information.





Un padre es el primer y más importante maestro de un hijo, por eso la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001 reconoce el papel vital de los padres en la educación.

—Margaret Spellings, Secretaria de Educación

La primera etapa de la adolescencia puede ser un tiempo **difícil** tanto para los hijos como para los padres. Mientras los adolescentes se sienten **inseguros** en su identidad y capacidad, los padres a menudo no se sienten **preparados** para los desafíos que se presentan a medida que los hijos van **desarrollándose**, y pueden considerar los primeros años de la adolescencia entre los 10 y 14 años de edad simplemente como un tiempo “por la que hay que pasar”. Sin embargo, los padres deben saber que tienen una importante **influencia** en sus hijos durante esta etapa del desarrollo.

Desde luego, no es fácil criar un adolescente. El agotamiento físico, la **ansiedad**, la falta de apoyo, y los **recursos** limitados pueden dificultar para algunos padres ser todo lo que quisieran ser para sus hijos. Además, existen **influencias** externas que distraen a los hijos y complican el esfuerzo de los padres para educar bien a sus hijos. A pesar de los **desafíos** que enfrentan, los padres comparten un fin: criar a sus hijos de la mejor manera posible.

La Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás, la **campaña** nacional para mejorar la educación, tiene como **propósito** principal guiar a los padres para que tomen decisiones acertadas sobre la **educación** de sus hijos y evitar que el nivel económico de la familia o la zona postal en que vive determine la **calidad** de esa educación. Este folleto está basado en la serie de publicaciones más extensa *Cómo ayudar a su hijo* para los padres y las familias, destinada a **presentar** a los padres los últimos estudios de investigación e información **práctica** para ayudarles a apoyar a sus hijos y garantizar su **éxito** en la escuela y la vida.



NoChild
LeftBehind
U.S. Department of Education



Es importante aprender todo lo posible sobre la etapa inicial de la adolescencia para que usted pueda ayudar a su hijo—y a sí mismo—a superar este fascinante, confuso y maravilloso período de entre los 10 y 14 años de edad.

consejos para los padres

Cuando los hijos ingresan la escuela intermedia, en muchos casos los padres se involucran menos en la vida de ellos. No obstante, los adolescentes requieren tanta atención y amor de sus padres como cuando eran más jóvenes—y posiblemente aún más!

Los siguientes consejos le ayudarán a guiar a su hijo durante los primeros años de la adolescencia:

- ★ Manténgase interesado en la vida de su hijo tanto dentro como fuera de la escuela;
- ★ Dé amor incondicional y establezca límites apropiados para ayudar a su hijo a prosperar y sentirse seguro;
- ★ Aprenda todo lo que pueda sobre la primera etapa de la adolescencia;
- ★ Hable con su hijo con frecuencia sobre lo que es más importante para él;
- ★ Póngale a su hijo metas elevadas pero realistas;
- ★ Muéstrelle que usted valora la educación;
- ★ Dé a su hijo adolescente oportunidades para triunfar;
- ★ Observe quiénes son las amistades de su hijo;
- ★ Oriente a su hijo sobre los medios de comunicación y cómo usarlos de manera apropiada;
- ★ Dé el ejemplo de la buena conducta;
- ★ Esté alerta a los problemas mayores; y
- ★ Tenga paciencia cuando las cosas se ponen difíciles.

Todos sabemos que las madres y los padres son la mayor influencia en la vida de un hijo. Los hijos con padres que muestran amor, dan apoyo y se mantienen involucrados en su vida tienen una gran ventaja al crecer.

—Sra. Laura Bush



promover el aprendizaje y la participación en la escuela

La educación da mejores resultados cuando los maestros y los padres colaboran estrechamente unos con otros. Estudios de investigación demuestran que cuando los padres se mantienen informados sobre las actividades escolares de sus hijos y su vida en general, a los hijos les va mejor en la escuela.

Sea parte de la vida académica de su hijo y: establezca reglas generales para su hijo al principio del año académico; conozca las reglas de la escuela para la tarea escolar; ayude a su hijo a organizarse; proporcione un ambiente en el hogar que propicie el aprendizaje; y manténgase interesado en la escuela de su hijo. Cuanto más visible es usted, más podrán los educadores comunicarse abiertamente con usted.

Es durante los primeros grados de la escuela secundaria que los adolescentes sientan las bases para el hábito de la lectura durante toda la vida. A continuación se ofrecen consejos para ayudar a su hijo a ser un buen lector:

- ★ Encárguese de que su casa tenga mucho material de lectura apropiado para su hijo;
- ★ Aliente a su hijo a usar la biblioteca;
- ★ Sea un modelo positivo respecto a la lectura;
- ★ Pregúntele a los maestros de su hijo cómo promueven o enseñan ellos la lectura;
- ★ Averigüe cómo ayudar a su hijo si su lengua materna no es el inglés; y
- ★ Busque ayuda para su hijo si él tiene dificultades en la lectura.

Cuando usted anima y apoya a su hijo lo ayuda a fortalecer y desarrollar su autoestima.



recursos

Este folleto se inspiró en el folleto *Cómo ayudar a su hijo durante los comienzos de la adolescencia*, parte de la serie más extensa *Cómo ayudar a su hijo*. Basado en las últimas investigaciones en el desarrollo y el aprendizaje de los adolescentes, este folleto responde a las preguntas de los padres, da sugerencias, y aborda problemas que los padres de los jóvenes adolescentes (de 10 a 14 años de edad) suelen encontrar los más retadores. Para informarse más sobre cómo ayudar a su hijo durante la adolescencia y otros temas, visite el sitio web de la serie *Helping Your Child* en www.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html.

Para obtener mayor información sobre cómo puede ayudar a su hijo adolescente, consulte los siguientes recursos del Departamento de Educación de EE.UU. y otras organizaciones:

El Departamento de Educación de EE.UU. (U.S. Department of Education): www.ed.gov o 1-800-USA-LEARN

Parents Portal [El portal de los padres]: www.ed.gov/parents/landing.jhtml

Office of Safe and Drug-Free Schools [Oficina para Escuelas Seguras y Libres de Drogas]: www.ed.gov/about/offices/list/osdfs/index.html

Parental Information and Resource Centers [Centros de Información y Recursos para los Padres]: www.ed.gov/programs/pirc/index.html

National Institute of Child Health and Human Development [Instituto Nacional de la Salud Infantil y el Desarrollo Humano]: <http://www.nichd.nih.gov>

NOTA: Este documento contiene información sobre entidades y organizaciones públicas y privadas proporcionada por las mismas para el conocimiento del lector. La inclusión de dicha información no constituye el aval del Departamento de Educación de EE.UU. a ninguna entidad, organización, producto ni servicio ofrecido, ni opinión expresada por las mismas. Esta publicación también contiene hipervínculos y URLs creados y mantenidos por organizaciones externas y presentados para mayor comodidad del lector. El Departamento no se hace responsable de la veracidad de esta información.

